



Les recherches en Sciences Humaines et Sociales pour les personnes concernées TSA-TND : quels principes, quelles méthodes, quelles implications ?

Lundi 28 juin 2021 - de 8h30 à 17h15

100% digital

Le GIS Autisme et Troubles du Neuro-Développement (TND) a organisé une journée scientifique anniversaire le 2 novembre 2020, après un an d'existence. Au cours de cette journée, un état des lieux a été présenté, illustrant les élargissements des thématiques, ainsi que les enjeux scientifiques à la fois transversaux et spécifiques des recherches menées au sein de ce réseau, qui se compose d'équipes issues de champs disciplinaires très variés.

Parmi ces équipes, plusieurs conduisent des programmes de recherches dans le champ des Sciences Humaines et Sociales (SHS), notamment en Psychologie et en Sciences de l'éducation. Ces recherches, soutenues par des modélisations théoriques et des outils d'évaluation spécifiques, permettent d'appréhender les liens entre fonctionnement atypique du cerveau, caractéristiques des différents systèmes de l'environnement et activités dans lesquelles l'individu est engagé. En effet, les processus neuro-cérébraux et les expériences de l'individu dans son environnement sont en interaction permanente (dynamique de plasticité réciproque). De plus, ces travaux s'inscrivent dans une perspective différentielle du développement de l'individu. La personne y est considérée dans sa globalité et son parcours de vie. Elle n'y est pas réduite à des caractéristiques « en négatif » ou « en défaut », par comparaison avec des personnes « neurotypiques ». Il s'agit d'examiner la façon dont s'organisent les comportements, traitements de l'information, motivations, intérêts, ainsi que la dynamique des transformations et des adaptations à l'écosystème (famille, école, travail, etc.) sur la vie entière.

Ces travaux s'inscrivent à l'interface de la recherche fondamentale et appliquée, dans une visée translationnelle, et ont, à ce titre, une place cruciale dans le réseau de recherche du GIS Autisme et TND. Ces travaux permettent de mettre en œuvre et d'évaluer des dispositifs adaptés aux spécificités et besoins de la personne TND et de son entourage, en vue d'améliorer les services offerts de prévention et d'intervention personnalisée.

Les travaux présentés au cours de la journée du 28 juin 2021 auront pour ambition de mettre en avant ces ponts entre aspects fondamentaux et aspects appliqués des recherches en SHS. Cette manifestation est la première d'une **série consacrée aux recherches transdisciplinaires sur les TND**. Elle a été impulsée par des équipes qui ont développé une expertise en SHS, en premier lieu sur le TSA. La **finalité** de cet événement est **d'amorcer une réelle réflexion sur les liens avec les autres TND** : les **points communs**, sans oublier les **spécificités** de chaque situation – handicaps intellectuels, troubles de la communication, déficit de l'attention/hyperactivité, trouble spécifique des apprentissages, troubles moteurs. L'objectif est ainsi **d'impulser des initiatives de recherche collaboratives** sur des thématiques qui intéressent les **autres TND**, et qui mettent en lien les équipes SHS avec des communautés de chercheurs impliqués dans des **champs disciplinaires complémentaires**.



Stratégie nationale
pour l'autisme au sein
des troubles du neuro-développement



LABORATOIRE
PSYCHOPATHOLOGIE
ET PROCESSUS DE SANTÉ



Centre
de Recherche
en Éducation
de Bordeaux



Les recherches en Sciences Humaines et Sociales pour les personnes concernées TSA-TND : quels principes, quelles méthodes, quelles implications ?

Lundi 28 juin 2021 - de 8h30 à 17h15

100% digital

L'accent sera mis sur le transfert des données scientifiques au terrain, permettant d'améliorer directement les pratiques et le quotidien des personnes concernées et de leur entourage. Des recherches participatives de type recherches-actions ou recherches-interventions impliquant les usagers, personnes concernées et aidants familiaux ou professionnels seront exposées.

Quatre axes seront développés au cours de cette journée :

- 1) Compréhension et évaluation du fonctionnement et du développement « atypique »
- 2) Apprentissages et scolarisation
- 3) Pratiques inclusives
- 4) Interventions et accompagnements des personnes et de leurs aidants

Des chercheur-e-s français-es et européen-ne-s de disciplines connexes (notamment neurosciences, sciences et technologies de l'information et de la communication, médecine, sciences de la vie) et des personnes du terrain, clinicien-ne-s-chercheur-e-s, représentant-e-s d'associations, seront invité-e-s à participer aux temps de discussion de cette journée.



Stratégie nationale
pour l'autisme au sein
des troubles du neuro-développement

Les recherches en Sciences Humaines et Sociales pour les personnes concernées TSA-TND : quels principes, quelles méthodes, quelles implications ?

Lundi 28 juin 2021 - de 8h30 à 17h15

100% digital

ORATEURS

Centre PsyClé EA 2373, Université Aix-Marseille	Carole Tardif Maëla Trémaud
CREN EA2661, Université de Nantes	Patrice Bourdon Cendrine Mercier
CERPPS EA7411, Université de Toulouse 2, Jean Jaurès	Viviane Kostrubiec Jeanne Kruck
Grhapes UR 7287, INSHEA	Julie Dachez Philippe Garnier Minna Puustinen Sabine Zorn
INSERM, U1284, Centre de recherche Interdisciplinaire, Université de Paris	Caroline Huron
INSPE de l'Académie de Versailles LPPS UR4057, Université de Paris	Emilie Boujut
INSPE de l'Académie d'Amiens, CRP CPO UR UPJV 7273, Université de Picardie Jules Verne	Federica Cilia
LISEC UR 2310, Université de Strasbourg	Céline Clément
LP3C, UR 1285, Université Rennes	Sandrine Le Sourn-Bissaoui
LPPS UR4057, Université de Paris	Benoite Aubé /Emilie Cappe Cyrielle Derguy / Romuald Blanc Françoise Morange-Majoux Marie-Hélène Plumet
UMR Inserm U 1253, Université de Tours	Philippe Prevost

PRESIDENTS DE SEANCE

Olivier Pascalis,
LPN, CNRS UMR 5105,
Université Grenoble Alpes

Grégoire Borst, LaPsyDé
Université de Paris

Patrick Chambres
LAPSCO UMR CNRS 6024
Université Clermont Auvergne

Ouriel Grynszpan,
LISN, Université Paris Saclay

DISCUTANTS

Christine Assaiante, LNC, Université d'Aix-Marseille
Christine Gétin, Association HyperSupers TDAH France
Annalisa Monti, Centro di Cognitivismo Clinico, Florence, Italie

Céline Chatenoud, Université de Genève
Nathalie Groh, Fédération Française des Dys
Michel Habib, CHU La Timone, Marseille

Christine Meignien, Fédération Française Sésame Autisme
Maria Popa-Roch, LISEC, INSPE, Strasbourg
Eric Willaye, SUSAs, Université de Mons

Sophie Biette, UNAPEI
Martin Caouette, UQTR, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada
Mohamed Chetouani, ISIR CNRS, UMR 722, Paris